



## *ISTITUTO BONSIGNORI*

**Scuola Secondaria di I grado e Liceo Scientifico Paritari “Padre Giovanni Bonsignori”**

Via Cappellazzi, 5 – 25010 Remedello (BS) – Tel. 030957113 – Fax 0309953593

[www.bonsignori.com](http://www.bonsignori.com) – e-mail: [segreteria@bonsignori.com](mailto:segreteria@bonsignori.com)

ALLEGATO N°1

VERBALE COLLEGIO DEI DOCENTI 27-09-2018

Remedello, 27 settembre 2018

Al Collegio dei Docenti  
Scuola secondaria di Primo grado  
Liceo scientifico  
“Padre Giovanni Bonsignori”

**Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l’elaborazione del piano triennale dell’offerta formativa triennio 2019/20, 2020/21 e 2021/22 (Art. 1, comma 14, Legge 107/2015)**

### IL DIRETTORE E IL COORDINATORE DIDATTICO

VISTO il DPR 275 del 1999 che disciplina l’autonomia scolastica

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l’art. 3 del DPR 275/1999 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione - e stabilisce che

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico/coordinatore didattico;
- il piano è approvato dal consiglio d’istituto;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola (SIDI);
- il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, e dalla componente dei genitori nelle forme di collaborazione in essere;

CONSIDERATI i risultati dell’autovalutazione di Istituto e individuate le priorità strategiche nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) d’Istituto;

VISTI gli esiti INVALSI delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti relative ai livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

CONSIDERATA la RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente

TENUTO CONTO del progetto educativo comune delle scuole della Congregazione Sacra Famiglia di Nazareth;

TENUTO CONTO, in un tempo di rapidi e continui cambiamenti, dell'importanza di realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire un'educazione integrale della persona, il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente per di coloro che scelgono il percorso di studi nella scuola pubblica paritaria

### EMANANO LE SEGUENTI LINEE DI INDIRIZZO

- 1) consolidare il passaggio da una dimensione trasmissiva dell'insegnamento ad un'azione didattica che sviluppi curiosità, creatività e intraprendenza mediante una dimensione metodologica e un supporto strumentale sempre più in linea con le competenze chiave di cittadinanza europea;
- 2) sviluppare una competenza digitale strutturata e flessibile per rafforzare il pensiero logico e il problem solving;
- 3) produrre materiale didattico digitale finalizzato al conseguimento della certificazione ADS (Apple Distinguished School);
- 4) migliorare i processi di pianificazione, di attuazione, di verifica e di valutazione dei percorsi di lavoro;
- 5) confermare i risultati nelle prove standardizzate ai livelli dell'ambito regionale;
- 6) sviluppare e potenziare all'interno dell'istituto tra docenti anche di diverse aree disciplinari l'esigenza di confronto e di comune progettualità didattica;
- 7) analizzare i risultati a distanza per adattare e potenziare l'offerta formativa e del curriculum;
- 8) confermare il trend dell'istituto in termini di iscrizioni mediante un'azione di costante miglioramento e innovazione dell'offerta formativa;
- 9) continuare ad investire nella formazione e l'autoaggiornamento per favorire ad ampio raggio l'innovazione e la personalizzazione della metodologia didattica.

In riferimento a quanto sopra indicato il Piano Triennale dell'offerta formativa dovrà presentare:

- a) Contesto territoriale e caratteristiche educative dell'istituto
- b) Organigramma
- c) Offerta formativa ed elementi di innovazione
- d) Progetti caratterizzanti (attività curricolari, extracurricolari e potenziamenti dell'offerta formativa)
- e) Risorse professionali
- f) Valutazione
- g) Organizzazione attività collegiale
- h) Partecipazione alla vita della scuola
- i) Integrazione
- j) Comunicazione scuola-famiglia

- k) Ambienti e strumentazioni
- l) Piano della formazione
- m) Autovalutazione e obiettivi di miglioramento
- n) Rendicontazione

Come allegati:

- o) Curricolo d'istituto
- p) Patto educativo e di corresponsabilità
- q) Regolamento
- r) Patto annuale inclusività
- s) Progetto educativo scuole piamartine

Sarà necessario porre attenzione nella progettazione dell'offerta formativa triennale delle priorità e degli obiettivi di processo individuati **nel Rapporto di Autovalutazione**

**1) Risultati scolastici**

Ottenere una sostanziale corrispondenza tra voto di presentazione ed esito finale all'esame di Stato (Liceo)

**2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Mantenere/migliorare i risultati nelle prove standardizzate (Secondaria di Primo

Grado)

**3) Competenze chiave europee**

Sviluppare una "competenza digitale" strutturata e flessibile (Liceo e Secondaria di Primo Grado)

Mediante le seguenti aree di processo

**1) Curricolo, progettazione e valutazione**

- Strutturare dal biennio prove disciplinari e per assi culturali mirate a valutare il più possibile le competenze e non solo le conoscenze e le abilità
- Strutturare prove di competenze in matematica e italiano secondo il modello Invalsi (Sec. I Grado)
- Attivare percorsi di coding per sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi.
- Arricchimento dell'offerta formativa con il potenziamento Sportivo e STEM del corso di studi del Liceo e con i percorsi espressivo-motorio e tecnologico-naturalistico per la Secondaria di I Grado.

**2) Ambiente di apprendimento**

- Sviluppare la didattica digitale con l'impiego di iPad, l'adozione di testi digitali, l'elaborazione di contenuti didattici con specifiche app
- Migliorare la funzionalità degli "spazi di apprendimento" flessibili e modulari che hanno già sostituito le aule tradizionali
- Utilizzare sistematicamente i laboratori con apposita modulazione oraria che coinvolga tutte le discipline

**3) Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

- Realizzare la 'scuola digitale' come sfida all'innovazione e alla flessibilità.

**4) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

- Promuovere la formazione degli alunni e dei docenti alle TIC

**5) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

- Pianificare un accompagnamento formativo in collaborazione con le risorse di Apple Educational

Potranno essere inoltre inseriti gli obiettivi indicati nel comma 7 della legge L. n.107/2015:

- a. valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL,
- b. potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche,
- c. potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel cinema,
- d. valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze,
- e. rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale,
- f. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g. potenziamento delle discipline motorie,
- h. sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- i. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- j. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione;
- k. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
- l. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- m. individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;

Il piano andrà predisposto dal gruppo di lavoro entro giovedì 25 ottobre 2018 per essere approvato nella seduta del Collegio dei Docenti.